

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Организация научных исследований»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам организации научных исследований в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины - УК-2, ОПК-1, ПК-4.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.9 ) Блока 1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект, управлять им	<p>ИД-1 УК-2.1 Знать правовое регулирование проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств, испытаний изделий медицинского назначения, знать правовое регулирование защиты РИД в области медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2 УК-2.2 Владеть современной методологией организации медико-биологических исследований для получения доказательных заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике, выделять охраноспособные РИД в области медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-3 УК-2.3 Уметь научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов медико-биологических исследований в области медицинской реабилитации.</p>

2.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 <small>ОПК-1.1</small> Знать основные российские и зарубежные информационные научные базы и поисковые платформы, требования к эффективному представлению информации; основные правила написания статей, составления научной презентации по полученным результатам, тезисов на конференции различного уровня, подачи полученных результатов в виде доклада; основные требования фондов поддержки научных исследований; основные источники информации для патентно-информационного и средства ее поиска.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1.2</small> Уметь анализировать научную информацию, выделять главное, структурировать, обрабатывать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров или оригинальных исследований с обоснованными выводами и рекомендациями; грамотно излагать информацию; корректно оформлять заявки на конкурсы поддержки научных исследований.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1.3</small> Владеть методикой информационного поиска и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта в области медицинской реабилитации, опытом эффективного представления результатов научно-исследовательской работы; навыками работы с профессиональной информацией области медицинской реабилитации; опытом выступления на конференциях различного уровня; навыками поиска подходящих конкурсов поддержки научных исследований; навыками подачи заявок на конкурсы поддержки научных исследований.</p>
3.	ПК-4	В/04.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	<p>ИД 1 <small>ПК-4.1</small> Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД 2 <small>ПК-4.2</small> Осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-4.3</small> Формулировать заключение по результатам клинических</p>

				лабораторных исследований четвертой категории сложности. ИД-4 ПК-4.4 Знать патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.
--	--	--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
Зачет			-	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-1	Раздел 1. Методика поиска научной информации
2	УК-2 ОПК-1 ПК-4	Раздел 2. Дизайн биомедицинского исследования
3	УК-2	Раздел 3. Основы биоэтики при проведении медико-биологических исследований
4	ОПК-1	Раздел 4. Методы составления презентации и доклада для выступления, написания научных статей и тезисов по результатам научно-исследовательской работы
5	ОПК-1	Раздел 5. Основные принципы оформления заявки на грант
6	УК-2 ОПК-1	Раздел 6. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданной в результате научных исследований